

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Иванов

Подписано в АСУ
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д04 Иностранный язык
Факультет	Институт кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
Специализация	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции																						
практические занятия																						
лабораторные занятия	34	38	51	17								140	12	12						24		
контактная самостоятельная работа																						
экзамен				27								27		9						9		
самостоятельная работа	38	34	21	28								121	132	123						255		
всего	72	72	72	72								288	144	144						288	8	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен				ЭК									ЭК					
зачет с оценкой																		
зачет	зач	зач	зач									зач						
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
от 14.08.2020 № 1022

Разработчик(и) программы Е.В. Баранова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 5 от 24 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/

Ю.Р. Гуро-Фролова

/

(Ф.И.О.)

24 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	8

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;	УК-4.У.1 использовать один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;	УК-4.В.1 одним из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устную и письменную межличностную, академическую и профессиональную коммуникацию;
2		УК-4.3.2 нормы используемого иностранного языка;	УК-4.У.2 применять нормы используемого иностранного языка;	УК-4.В.2 нормами используемого иностранного языка;
3		УК-4.3.3 лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.У.3 применять и расширять лексический минимум используемого иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.В.3 необходимым лексическим минимумом иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия;

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Бытовая сфера общения (коммуникации).	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1			2		2	4	1			1		3	4
1.1	Let me introduce myself. To be		1			2		2	4	1			1		3	4
1.2	Countries. Nationalities. To be. Present Simple. Numbers.		1			2		2	4	1					4	4
1.3	Family relations. Present Simple. Day and time.		1			2		2	4	1					4	4
1.4	My family. Present Simple.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.5	My flat. There is/are. Prepositions of place.		1			2		2	4	1					4	4
1.6	My neighbourhood. There is/are. Prepositions of place.		1			2		2	4	1					4	4
1.7	The house of my dream. Present Simple+There is/are+Prepositions of place.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.8	Meals. Present Continuous.		1			2		2	4	1					4	4
1.9	My meals. Present Simple+Present Continuous.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.10	British meals. Degrees of comparison.		1			2		2	4	1					4	4
1.11	Shopping. Degrees of comparison.		1			2		2	4	1					4	4
1.12	Shopping day in our family.		1			2		2	4	1					4	4
1.13	My weekends. Future Simple.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.14	Winter/summer holidays. If/when sentences.		1			2		2	4	1					4	4
1.15	Travelling. Past Simple.		1			2		2	4	1					4	4
1.16	My last travel. Past Simple.		1			1		3	4	1					4	4
1.17	All grammar tenses. Repeat.		1			1		4	5	1					5	5
1.18	Зачет.		1			2		1	3	1			1		2	3
2	Учебно-познавательная сфера.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2							1						
2.1	Education. Past Continuous.		2			2		2	4	1					4	4
2.2	Education in Great Britain. Past Simple+Past Continuous.		2			2		2	4	1					4	4
2.3	Education in the USA. Past Simple+Past Continuous.		2			2		2	4	1					4	4
2.4	Education in Russia. Present Perfect.		2			2		2	4	1					4	4

2.5	Famous Universities Great Britain. Present Perfect+Past Simple.		2			2		2	4	1					4	4
2.6	Famous Universities of the USA. Present Perfect Continuous.		2			2		2	4	1					4	4
2.7	Student's life. Present Perfect+Present Perfect Continuous.		2			2		2	4	1			1		3	4
2.8	Famous Universities of Russia. Past Perfect.		2			2		2	4	1			1		3	4
2.9	My University. Past Perfect Continuous.		2			2		2	4	1					4	4
3	Социально-культурная сфера общения.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2							1						
3.1	Holidays and traditions in Russia. Present Tenses. Repeat.		2			2		2	4	1			1		3	4
3.2	Holidays and traditions in Great Britain. Past Tenses. Repeat.		2			2		2	4	1					4	4
3.3	Holidays and traditions in the USA. Future Tenses. Repeat.		2			2		2	4	1					4	4
3.4	Globalization. Grammar Tenses. Repeat.		2			2		2	4	1			1		3	4
3.5	The English language for multicultural communication.		2			2		2	4	1			1		3	4
3.6	Famous shipbuilders. Modal Verbs.		2			2		2	4	1					4	4
3.7	One of the world's famous shipbuilding plants. Grammar. Repeat.		2			4		2	6	1					6	6
3.8	Зачет.		2			4		2	6	1			1		5	6
4	Профессиональная сфера общения (коммуникации).	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3							2						
4.1	Repeat Grammar Tenses Active Voice.		3			3		2	5	2					5	5
4.2	Types of ships. Passive Voice.		3			3		2	5	2			1		4	5
4.3	Types of ships. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.4	Russian River-Marine Vessels. Passive Voice.		3			3		1	4	2			1		4	5
4.5	Russian River-Marine Vessels. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.6	Parts of a ship. The hull. Passive Voice with Modal Verbs.		3			3		1	4	2			1		4	5
4.7	Parts of a ship. The hull. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.8	Is the ship a female creature. Passive Voice.		3			3		1	4	2					4	4
4.9	Parts of a ship. Framework, shell, hatches. Passive Voice.		3			3		1	4	2					4	4
4.10	Parts of a ship. Framework, shell, hatches. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.11	Ancient Egyptians and Cretan Vessels. Passive Voice		3			3		1	4	2					4	4

4.1 2	Parts of a ship. The main particulars. Passive Voice.		3			3		1	4	2					4	4
4.1 3	Parts of a ship. The main particulars. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.1 4	Great Eastern - First Iron Giant. Passive Voice.		3			3		1	4	2					4	4
4.1 5	The ship's crew. Living accommodations. Passive Voice.		3			3		1	4	2			1		4	5
4.1 6	The ship's crew. Living accommodations. Проект.		3			3		1	4	2					4	4
4.1 7	Зачет.		3			3		3	6	2					6	6
4.1 8	Repeat vocabulary and grammar.		4			1		1	2	2					2	2
4.1 9	Reported Speech. Sequence of Tenses. Повелительные предложения.		4			1		2	3	2			1		3	4
4.2 0	Reported Speech. Sequence of Tenses. Повествовательные предложения.		4			1		2	3	2			1		3	4
4.2 1	Reported Speech. Sequence of Tenses. Вопросительные предложения.		4			1		2	3	2			1		3	4
4.2 2	The structure of the hull. Part I. Reported Speech. Sequence of Tenses.		4			1		2	3	2			1		3	4
4.2 3	The structure of the hull. Part I. Проект.		4			1		2	3	2					3	3
4.2 4	The structure of the hull. Part II. Reported Speech. Sequence of Tenses.		4			1		2	3	2			1		3	4
4.2 5	The structure of the hull. Part II. Проект.		4			1		2	3	2					4	4
4.2 6	Bulwark, holds and hatches. Reported Speech. Conditional sentences.		4			1		2	3	2					4	4
4.2 7	Bulwark, holds and hatches. Проект.		4			1		2	3	2					4	4
4.2 8	Shipwrights and naval architects. Conditional sentences.		4			1		2	3	2					4	4
4.2 9	Shipwrights and naval architects. Проект.		4			1		2	3	2					4	4
4.3 0	The history of the ship. Проект.		4			1		2	3	2			1		4	5
4.3 1	Repeat Grammar.		4			2		1	3	2					4	4
4.3 2	Контрольная работа.		4			2		2	4	2			2		4	6

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Evans, V.;Enterprise;Coursebook;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; ;	2007	ПР	10
3	Evans, V.;Enterprise;Coursebook;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; ;	2007	ПР	9
4	Evans, V.;Enterprise;Student's Book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; ;	2007	ПР	10
5	Evans, V.;Enterprise;Student's Book;Dooley, J.Evans, V.-Berkshire,Express Publishing; ;	2007	ПР	10
6	Соловьева, О.Б.;Great Britain;метод.пособие по англ.языку по страноведению для студ.3,4 курсов спец.1509,2013,2405,2406,1401,2904,3302;Соловьева, О.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2003	ПР	191
7	Новик, В.Ю.;Английский язык;метод.пособие по страноведению для студ.4-5 курсов спец.1509, 2013, 2405, 2406, 1401, 2904, 3302;Новик, В.Ю.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2003	ПР	203
8	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; ;	2011	ПР	278
9	Лавров, А.Б.;Shipbuilding English;учеб.пособие для студ.2-го курса очн.и заочн.обучения спец.180101;Лавров, А.Б.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	ПР	95

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15 1.16 1.17	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем и отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам. Список тем для собеседования приводится в программе. Пример раскрытия темы и примерные ответы на вопросы находятся на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	--	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--

2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем и отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам. Список тем для собеседования приводится в программе. Пример раскрытия темы и примерные ответы на вопросы находятся на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8 4.9 4.10 4.11	промежуточная аттестация	Зачет	Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем и отвечает на вопросы преподавателя в рамках собеседования по изученным в модуле темам. Список тем для собеседования приводится в программе. Пример раскрытия темы и примерные ответы на вопросы находятся на кафедре у преподавателя.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	--	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--

4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8 4.9 4.10 4.11 4.12 4.13 4.14 4.15 4.16 4.17 4.18 4.19	текущий контроль	Проект	Проект - итоговый продукт индивидуальной творческой деятельности обучающегося в рамках обозначенной заранее темы, а также освоенного лексико-грамматического, материала модуля или лексической темы, предполагающий использование мультимедийных технологий, дополнительных аутентичных источников информации на иностранном языке, в том числе посредством сети Интернет. Целью проекта является контроль уровня сформированности и знаний, умений и навыков в рамках модуля и необходимой компетенции.	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите показаны слабые знания вопросов тем, ответы на заданные вопросы не даны	Проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены вопросы тем, ответы на заданные вопросы не даны	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением с соответствующим выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите демонстрируются знания вопросов темы и данных исследования, получены ответы на поставленные вопросы	Проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующим выводами и обоснованными предложениями; при защите проекта демонстрируются достаточно глубокие знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы
---	-------	--	--	------------------	--------	--	---	---	---	---

5	УК-4.	УК-4.3.1	1	текущий контроль	Тест	Проводится на одном из последних занятий. Форма проведения письменная, индивидуальная, по вариантам.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		УК-4.У.1	1.1							
		УК-4.В.1	1.2							
		УК-4.3.2	1.3							
		УК-4.У.2	1.4							
		УК-4.В.2	1.5							
		УК-4.3.3	1.6							
		УК-4.У.3	1.7							
		УК-4.В.3	1.8							
			1.9							
			1.10							
			1.11							
			1.12							
			1.13							
			1.14							
			1.15							
			1.16							
			1.17							
			1.18							
			2							
			2.1							
			2.2							
			2.3							
			2.4							
			2.5							
			2.6							
			2.7							
			2.8							
			2.9							
			3							
			3.1							
			3.2							
			3.3							

			3.4							
			3.5							
			3.6							
			3.7							
			3.8							
			4							
			4.1							
			4.2							
			4.3							
			4.4							
			4.5							
			4.6							
			4.7							
			4.8							
			4.9							
			4.10							
			4.11							
			4.12							
			4.13							
			4.14							
			4.15							
			4.16							
			4.17							
			4.18							
			4.19							
			4.20							
			4.21							
			4.22							
			4.23							
			4.24							
			4.25							
			4.26							
			4.27							
			4.28							
			4.29							
			4.30							
			4.31							
			4.32							

6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.В.2 УК-4.У.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15 1.16 1.17 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3 3.1 3.2 3.3 3.4	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится на завершающем этапе формирования компетенций. Форма проведения устная/письменная . состоит из двух заданий: 1. перевод текста со словарем; 2. монологическое высказывание по теме.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

			3.5							
			3.6							
			3.7							
			3.8							
			4							
			4.1							
			4.2							
			4.3							
			4.4							
			4.5							
			4.6							
			4.7							
			4.8							
			4.9							
			4.10							
			4.11							
			4.12							
			4.13							
			4.14							
			4.15							
			4.16							
			4.17							
			4.18							
			4.19							

7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15 1.16 1.17 1.18 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3 3.1 3.2 3.3	промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится на завершающем этапе формирования компетенций. Форма проведения устная/письменная . состоит из двух заданий: 1. перевод текста со словарем; 2. монологическое высказывание по теме.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	--	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

			3.4							
			3.5							
			3.6							
			3.7							
			3.8							
			4							
			4.1							
			4.2							
			4.3							
			4.4							
			4.5							
			4.6							
			4.7							
			4.8							
			4.9							
			4.10							
			4.11							
			4.12							
			4.13							
			4.14							
			4.15							
			4.16							
			4.17							
			4.18							
			4.19							
			4.20							
			4.21							
			4.22							
			4.23							
			4.24							
			4.25							
			4.26							
			4.27							
			4.28							
			4.29							
			4.30							
			4.31							
			4.32							